

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O PRÓPRIO CORPO.✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.✓ REGISTRO ESCRITO.✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO MISTURA TRANSFORMAÇÃO.✓ FENÔMENOS FÍSICOS: FUSÃO MISTURA TRANSFORMAÇÃO✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01E001) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM O OUTRO.</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.• EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS. <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E MOVIMENTAR-SE IMITANDO OS ANIMAIS TÍPICOS DA REGIÃO. <p>(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.• PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO. <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE</p>
--	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER SONS GRAVES, AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS DE DIFERENTES FONTES SONORAS.
- ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS.
- CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.
- MANIPULAR DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS DE MÚSICAS E POEMAS.

(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.

- REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA OU PEQUENOS GRUPOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM MISTURA DE CORANTES OU TINTA PARA QUE PERCEBA A REAÇÃO.
- REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).

(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/11/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O PRÓPRIO CORPO.✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “O LIMÃO SEBASTIÃO”. https://www.youtube.com/watch?v=5H5FfHXyW-o✚ O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR UM OU DOIS LIMÕES APRESENTANDO O FRUTO A CRIANÇA DIZENDO O NOME E A COR DO MESMO, PERMITINDO ASSIM, QUE EXPLORE LIVREMENTE COM SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL. EM SEGUIDA, ROLAR E LANÇAR O LIMÃO PARA LONGE DA CRIANÇA E PEDIR QUE ELA BUSQUE REPETINDO VÁRIAS VEZES.✚ ESPREMER O LIMÃO DE MODO QUE A CRIANÇA OBSERVE. FAZER UMA LIMONADA E OFERECER A CRIANÇA PARA QUE DEGUSTE.✚ UTILIZANDO A FOLHA IMPRESSA COM A IMAGEM DO LIMÃO E O GIZ DE CERA DA COR VERDE A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR À SUA MANEIRA, DIZENDO SEMPRE O NOME DA COR PARA QUE ELA POSSA ASSIMILAR. OUVIR A MÚSICA MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO.




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

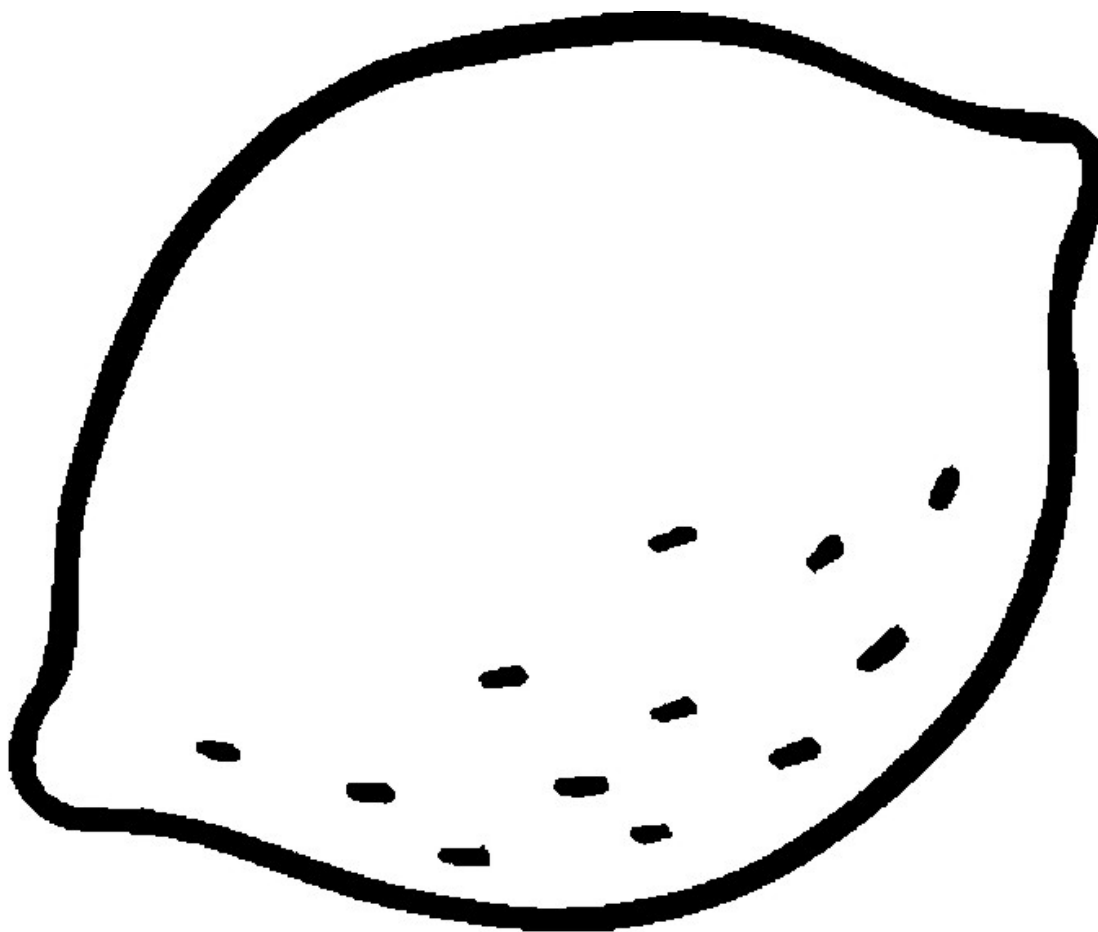
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=vgCXJAuygpk</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA COM GIZ DE CERA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:


DATA:

PINTE O LIMÃO COM GIZ DE CERA VERDE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 04/11/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✚ PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “O ELEFANTE QUERIA VOAR”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L1SV6ShFFZE</p> <p>✚ HOJE A BRINCADEIRA SERÁ TRILHA DE BRINQUEDOS. NO CHÃO, O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UMA TRILHA COM VÁRIOS BRINQUEDOS E OBJETOS DE DIVERSOS TAMANHOS, CORES E FORMAS EM LINHA RETA. ESTIMULE A CRIANÇA A ENGATINHAR, ROLAR OU ANDAR PELA TRILHA, DEIXANDO MANIPULAR, EXPLORAR E PERCEBER AS FORMAS, TEXTURAS E TAMANHOS.</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS ENVIADAS DA ATIVIDADE.
---	------------------------------

DATA: 05/11/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PATRIMÔNIO MUSICAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✚ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “HISTÓRIAS DE BRINCAR – CIRANDA DA GAROA”.✚ O ADULTO DEVERÁ ASSISTIR ATENTAMENTE AO VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA APRIMORANDO SEU CONHECIMENTO. https://www.youtube.com/watch?v=04uXp2dn7Cw✚ HOJE A BRINCADEIRA SERÁ BRINCAR DE RODA. MÚSICA: CIRANDA CIRANDINHA. https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcue✚ COLOQUE A MÚSICA CIRANDA CIRANDINHA, CHAME A CRIANÇA PARA FORMAR UMA RODA. BRINQUE COM ELA DE RODAR E, PARA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDO REÚNA TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA.✚ APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA SULFITE E A TINTA, ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA, PASSAR O DEDO INDICADOR DA CRIANÇA NA TINTA E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZAR MOVIMENTOS CIRCULAR SOBRE TODO O PAPEL, SEGURANDO A MÃO DA CRIANÇA. SEMPRE REFORCE A FORMA DO CÍRCULO.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA COM TINTA.</p>

DATA: 06/11/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOA TARDE PESSOAL! FELIZ SEXTA-FEIRA E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS E DEMAIS ELEMENTOS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “PIQUENIQUE NO QUINTAL”. https://www.youtube.com/watch?v=9USjeZDzTOM ✚ HOJE VAMOS FAZER UM DIVERTIDO PIQUENIQUE NO QUINTAL. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR ALIMENTOS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA, ESTICAR UM PANO GRANDE EM UM LOCAL FRESCO E APROPRIADO FORA DA CASA E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SENTAR JUNTO COM A CRIANÇA.</p> <p>✚ PROPORCIONE UM MOMENTO PRAZEROSO, AFETIVO E DIVERTIDO. O ESPAÇO PODERÁ SER DECORADO E COM MÚSICA. SEJA CRIATIVO!</p> <p>TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR.</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="502 629 1441 842"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>